

医療と物語

責任者・コーディネーター	人間科学科文学分野 平林 香織 教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科文学分野、緩和医療学科、災害医学講座、睡眠医療学科、臨床遺伝学科		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21時間
期 間	後期		
単 位 数	1単位		

・学習方針（講義概要等）

医学と医療の違いを考え、人間関係に基づく医療行為を理解するために、近代科学と対極にある物語の世界について考える。医療現場では、細胞や組織、臓器が病に侵されたときにどのように変化したかをみきわめる病理診断によって治療が行われる一方で、臨床疫学的な見地と個々の症例を結びつけたエビデンス・ベースト・メディスン（EBM 科学的根拠に基づく医療）と医療面接において病について語る患者のストーリーから病の原因と治療方法をさぐるナラティブ・メディスン（物語と対話に基づく医療）の両面から病を考えることが行われている。人はさまざまな要因によって病に陥る。本講義では文学の物語享受の有り方を通して、本学附属病院ならびに災害医療センターの臨床医の協力を仰ぎながら、病のストーリーを受容するための基本姿勢を学修する。とりわけ「死」をテーマにする文学作品を理解することによって、生きることと死ぬことの意味を自分に問いかける。

・教育成果（アウトカム）

文学がときに病と密接にかかわりながら創造されてきたことを理解し、医療現場における病者の物語、病の物語、医療者の物語に対する問題意識を持つ。文学の韻律や象徴の技法を学ぶことによって、文学を読み解くように病者や病の現実を受容するアプローチの可能性を理解する。臨床現場における最新の知見や症例における物語的側面に意識を向け、誠の医療人として地域での医療体験実習や臨床実習に臨む心構えを形成する。様々な物語を読むことによって、自分自身の人生、他者との関わり、医療人としての立場におけるナラティブを考え続けるためのビジョンを形成する。（ディプロマポリシー：1, 2, 4, 5）

・到達目標（SBO）

- 1.医学と医療の違いについて説明することができる。(☆)
- 2.物語とは何かということを説明することができる。(☆)
- 3.事実にもとづく報告と、真実を語るための物語の違いについて理解することができる。(☆)
- 4.臨床現場における病と治癒を媒介する物語的側面について目を向けることができる。(☆)
- 5.多くの物語を未読することによって死と生についてより深く思いをいたす。(☆)

・ 講義日程

(矢) 東 207 2-E 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/8	木	2	文学分野	平林 香織 教授	かぐや姫の名前物語—ナラティブメディスンを考える—
9/15	木	2	文学分野	平林 香織 教授	「生と死」を物語る—与謝野晶子の非戦詩
9/29	木	2	文学分野	平林 香織 教授	メタファーが拓く物語—北原白秋の糖尿病と赤い鳥
10/6	木	2	文学分野	平林 香織 教授	死と再生—漱石における創造的病い
10/13	木	2	文学分野 緩和医療学科	平林 香織 教授 木村 祐輔 特任教授	治療の物語—臨床における緩和ケア—
11/10	木	2	文学分野 臨床遺伝学科	平林 香織 教授 山本 佳世乃 助教	遺伝性疾患の物語—臨床におけるナラティブ・カウンセリング
11/17	木	2	文学分野	平林 香織 教授	エロスとタナトス—中原中也における依存の物語
11/24	木	2	文学分野 睡眠医療学科	平林 香織 教授 櫻井 滋 教授	眠りと病の物語—行動睡眠医学の立場から
12/1	木	2	文学分野 災害医学講座	平林 香織 教授 眞瀬 智彦 特命教授	災害医療の歴史と東日本大震災での医療活動
12/8	木	2	文学分野	平林 香織 教授	死と自己犠牲—『銀河鉄道の夜』におけるほんとうの幸い
12/15	木	2	文学分野	平林 香織 教授	ビブリオバトル・クラスマッチ—物語を拓く
12/22	木	2	文学分野	平林 香織 教授	ビブリオバトル・ファイルナル—物語の共有
1/5	木	2	文学分野	平林 香織 教授	火の祈り—高村光太郎の愛の物語
1/6	金	1	文学分野	平林 香織 教授	義理のために死を致す—太宰治と精神医学

・ 教科書・参考書等 (教：教科書 参：参考書 推：推薦図書)

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	医療人のための文学	平林香織	川口印刷	2012
参	ナラエビ医療学講座	齋藤清二	北大路書房	2011

・成績評価方法

受講態度（20%）、課題への取組（30%）、レポート（50%）によって総合的に評価する。

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、課題教材を用いて事前学修を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・特記事項・その他

ナラティブ（物語）をめぐるグループワークを行う。一部「医療と法律」「人間関係論」「パーソナリティ心理学」と横断的にビブリオ・バトルを行う。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (Panasonic CF-J9)	1	講義資料の提示
講義	エルモ書画カメラ	1	講義資料の提示
講義	DVD(BD) プレーヤー(Logitech LBD-PUB6U3VWH)	1	講義資料の提示

パーソナリティ心理学

責任者・コーディネーター	人間科学科心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 助教		
担当講座・学科(分野)	人間科学科心理学・行動科学分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

「パーソナリティ personality」は、日本語では「人格」と訳され、その人の“人となり”のことを意味する。心理学において「パーソナリティ」は重要な概念のひとつであり、臨床心理学、発達心理学、社会心理学、そして精神医学においても中心的な概念として機能している。

本科目では、心理学におけるパーソナリティの概念を整理し、パーソナリティ理解のために有用な心理学の諸理論を学ぶ。そして、個々人の個別性を理解し、「自分らしさ」「その人らしさ」を尊重できる態度を身につけることを目指す。

・教育成果（アウトカム）

1. パーソナリティ心理学の諸理論を学ぶことで、こころや行動の個人差について理解することができる。
2. パーソナリティの発達について、精神分析の理論やライフサイクル論をもとに、その形成過程を理解することができる。
3. 心理検査技法の特徴を学ぶことで、パーソナリティをアセスメントするとはどういうことであるかを理解することができる。
4. 上記により人間のこころと行動の多様性についての理解を深めることで、パーソナリティの個人差と個別性を尊重できる態度を会得する。
(ディプロマポリシー：1, 4, 5)

・到達目標（SBO）

1. 人格と性格の違いについて理解し、説明できる。
2. パーソナリティの発達について理解する。
3. パーソナリティを理解するために用いられる心理アセスメント技法について、それらの方法論の特徴と限界について理解する。
4. パーソナリティが対人関係へどのように影響するか、考えることができる。
5. 「自分らしさ」「その人らしさ」を理解し、尊重できるようになる。
6. 健康なパーソナリティとはどういうことか、考えることができる。

・講義日程

(矢) 東 101 1-A 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/8	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	イントロダクション：パーソナリティとは我々の普段のパーソナリティ理解の方法について、振り返る

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/15	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	人格と性格 人格 personality と性格 character の異同について学ぶ
9/29	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	類型論と特性論 クレッチマーの類型論と、Big Five に代表される特性論について学ぶ
10/6	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの発達(1): 「わたし」とは 「自我」についての理解を深めるため、精神分析の立場からこころの構造を学ぶ
10/13	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの発達(2): ライフサイクル論 エリクソンのライフサイクル論について理解する
11/10	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	アイデンティティとは 青年期の心理社会的発達課題である「アイデンティティの確立」について学ぶ
11/17	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの理解: 心理アセスメント(1) パーソナリティをアセスメントする方法としての心理検査について、その概要を学ぶ
11/24	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの理解: 心理アセスメント(2) 心理検査への回答、スコアリング、解釈の一連を、体験的に学ぶ
12/1	木	2	心理学・行動科学分野 教養教育センター	藤澤 美穂 助教 中島淳子非常勤講師	子どもの発達と家族のかかわり
12/8	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	血液型性格診断を心理学的に考える 我が国でよく知られている性格理解の方法である血液型性格診断について、科学的観点から考える
12/15	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	ビブリオバトル クラスマッチ
12/22	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	ビブリオバトル ファイルナルー物語の共有
1/5	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの偏りについて考える パーソナリティが偏っているとはどういうことか、パーソナリティ障害を手かがりに考える
1/10	火	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	自分らしさ、その人らしさの尊重のために自分らしさを大事にしながら相手を尊重するとはどういうことかを考える 健康なパーソナリティとはどういうことかを考える

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	新版 人格心理学	大山泰宏	放送大学教育振興会	2009
参	はじめて学ぶパーソナリティ心理学 ―個性をめぐる冒険―	小塩真司	ミネルヴァ書房	2010

・成績評価方法

授業にて課すワークへの取り組み（態度・内容）を 30%、レポート課題を 40%、ビブリオバトルへの取組を 30%として評価する。

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・予習復習のポイント

一部「医療と法律」「人間関係論」「パーソナリティ心理学」と横断的にビブリオ・バトルを行う。

予習・復習のポイント

授業において次週の内容として示された箇所を、教科書を中心に予習をすること。

復習については、ノートを中心に、興味がある箇所は図書館の文献などで調べること。

授業で紹介する書籍や論文、DVDなどは、心理学分野研究室にもそろっていますので、積極的に研究室を訪問してください。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (MacBook Air MD711J/A)	1	講義資料の提示
講義	プロジェクター	1	講義資料・教材の提示
講義	DVD(BR)プレーヤー	1	教材の提示
講義	書画カメラ	1	教材の提示
講義	デスクトップ PC (iMac21.5 ZOMP CTO Education)	1	講義資料の作成

哲学の世界

責任者・コーディネーター	人間科学科哲学分野 遠藤 寿一 教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科哲学分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

「人間とは何か」という問いに対して、自然科学や社会科学は人間の持つ一つの特性に着目し、それを解明することでこの問いに答えようとする。例えば、生物学であれば、遺伝子構造の観点から人間と他の動物の違いを説明し、経済学であれば、経済行動という観点から人間を説明する。他方、哲学は、こうした諸学の成果を踏まえながら、専門領域横断的に、トータルな観点から人間の特性を描き出そうとする。

「哲学の世界」では、このような哲学の試みの一つとして、心と身体、性、経済、進化、いじめ等をキーワードに、人間とはどのような存在なのかについて考える。

・教育成果（アウトカム）

「人間とは何か」という問いを導きの糸とし、諸科学の知見を参照しながら、人間という概念を組み立て直すことで、人間についての理解を深めることができる。また、そうして得られた人間についての理解を、現実の問題（脳死、性差別など）に適用し、これらの問題に対して、合理的な根拠のある自分なりの視座を形成することができる。（ディプロマポリシー：1）

・到達目標（SBO）

1. 死、性といった問題を考える上で重要な概念（心臓死、脳死、セックス、セクシュアリティ、ジェンダーなど）を説明することができる。
2. 人間とは何かについて、自分なりの考えを提示することができる。
3. 人間についての自分の考えと、現実の問題とを関係づけることができる。

・講義日程

(矢) 西 105 1-E 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/8	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	はじめに
9/15	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	心と身体—人格の同一性①
9/29	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	心と身体—人格の同一性②
10/6	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	心と身体—人格の同一性③
10/13	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	心と身体—人格の同一性④

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
11/10	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	性差－セックス・セクシュアリティ・ジェンダー①
11/17	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	性差－セックス・セクシュアリティ・ジェンダー②
11/24	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	性差－セックス・セクシュアリティ・ジェンダー③
12/1	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	性差－セックス・セクシュアリティ・ジェンダー④
12/8	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	貧困・病・境界①
12/15	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	貧困・病・境界②
12/22	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	貧困・病・境界③
1/5	木	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	貧困・病・境界④
1/10	火	2	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	まとめ

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
参	フィロソフィー・ジム	スティブン・ロー	ランダムハウス講談社	2003
参	文化論のアリーナ	文化論研究会	晃洋書房	2000

・成績評価方法

原則として以下のように成績を評価する。
平常点 20 点（毎回の受講態度＋毎回の課題）＋定期試験 80 点＝100 点

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	パソコン（FAITH Fortission Si35300X/DVR）	1	講義資料作成、他
講義	ノート型 PC（富士通 FMV-BIBLO LooxC/E50）	1	講義資料作成、他
講義	ノートパソコン（富士通・FMVLCE70B）	1	講義資料作成、他

人間関係論

責任者・コーディネーター	人間科学科心理学・行動科学分野 相澤 文恵 准教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科心理学・行動科学分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

人間関係は人間としての存在に備わる基本的条件の一つである。「どうすれば好ましい人間関係を築くことができるか。」人はその方法を日々模索し、人間関係を良好に保つためにコミュニケーションを続ける努力をしている。人間関係の基本は「自分自身を知る」ことである。一般的に、人は他者に照合することによって自分自身を認識する。また、人は他者の存在によって自分の社会的役割を認識する。他者との関係で構築された人間関係は様々な社会的相互作用の原因となり、また結果ともなる。

人が人に対して行う援助活動では、常にその関係性が基盤に置かれることになる。保健医療の現場では、専門職が職務をスムーズに遂行する基盤として良好な人間関係を構築することが不可欠である。また、対象者とどのような人間関係を構築できるかが援助の質を左右することにつながる。医療の質や倫理が問われている今、医療人として人間関係のあり方やその特徴を理解しておくことは重要な学習課題である。良好な人間関係を構築するための基礎を修得することを期待する。

・教育成果（アウトカム）

人間関係に関する基礎知識を理解し、基礎的なコミュニケーションスキルを会得することにより、医療人としての職務を遂行する際に良好な人間関係を構築できる応用力を修得する。（ディプロマポリシー：1, 4, 5, 10）

・到達目標（SBO）

1. 自己概念を理解する。
2. 対人認知に関わる要因を説明できる。
3. 社会的相互関係について説明できる。
4. コミュニケーションの構成要素と過程を説明できる。
5. 集団意志決定について説明できる。（☆）

・講義日程

（矢）西 105 1-E 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/8	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	人間関係とは 人間関係の成り立ちについて理解する。
9/15	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	自己意識 自己意識を豊かにする方法を理解する。

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/29	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	対人認知(1) 印象形成に関わる要因について理解する
10/6	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	対人認知(2) 対人認知の歪みに関わる要因について理解する。
10/13	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	アイデンティティ 個人的アイデンティティと社会的アイデンティティについて理解する。
11/10	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	コミュニケーション(1) コミュニケーションの構成要素と過程について理解する。
11/17	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	コミュニケーション(2) Computer-mediated communication におけるコミュニケーションの正確性について理解する。
11/24	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	集団の中の人間(1) 集団規範、リーダーシップについて理解する。
12/1	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	集団の中の人間(2) 集団意思決定について理解する。
12/8	木	2	教養教育センター	田沢 光正 非常勤講師	地域保健における人間関係 地域保健における多職種間の人間関係を理解する。
12/15	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	ビブリオバトル クラスマッチ
12/22	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	ビブリオバトル ファイナル
1/5	木	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	チーム医療における人間関係 チーム医療における医療従事者間の人間関係を理解する。
1/6	金	1	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 准教授	まとめ これまでの講義で得た知識と経験をもとに、自らの学生生活における良好な人間関係の構築について考える。

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	カラー版徹底図解 社会心理学	山岸俊男監修	新星出版社	2011
推	健康の謎を解く ストレス対処と健康保持のメカニズム	アーロン・アントノフスキー 著	有信堂	2008

・成績評価方法

定期試験（70%）と演習への取り組み・提出物（30%）で評価する。

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・特記事項・その他

一部「医療と法律」「医療と物語」「パーソナリティ心理学」と横断的にビブリオ・バトルを行う。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC(dynabook R634/K)	1	講義資料の提示
講義	書面カメラ・DVD プレーヤセット	1	講義資料の提示

医療と法律

責任者・コーディネーター	人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師		
担当講座・学科(分野)	人間科学科法学分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

医事法学は、比較的新しい学問分野であり、その体系や対象範囲について、これまでのところ通説的な見解があるわけではない。それは、この学問が当初、医師法・医療法・その他衛生法規といった医療制度を定めた法律を体系的に論述する「医事法制」から出発し、専ら医療を提供する医療人側の視点から、その業務と責任のあり方を中心に論じられてきたからである。

しかし、現在の医事法学は、医療を受ける側に基本的視座をおきつつ、人の「生老病死」に対し法がどのように関わりあっているかを考えることが中心になり、医療事故をめぐる紛争や先端医療が提起する諸問題に対応して「医療過誤」、さらに「生命倫理」などをも視野に入れた「医療行為の法」としての研究が進められている学問である。

本講義では、法学の知識を前提に専門的かつ進歩が著しいことから法体系が複雑化している医療分野について、医事法学の立場から人の「生老病死」に対し法がどのように関わりあっているかを、医療を提供する側の視点からのみならず、医療を受ける側にも基本的視座を置きながら考察する。

また、医療事故をめぐる紛争や先端医療が提起する諸問題にも対応して「医療過誤」や「生命倫理と法律」などについて概説し、それらを理解することを目指す。

・教育成果（アウトカム）

法と「生老病死」の関わりを理解することで、将来、医療現場において法律問題に直面する可能性があるという意識を醸成する。

医療を受ける側にも基本的視座を置きながら考察することで、医療上の法律問題に関して、保護すべき弱者を覚知する感性と、採るべき解決策とを法的に根拠付ける理性を身につける。

法学で修得した法的三段論法を用いて、医療と法律の関係を具体的な事例について文章で表現できるようになる。（ディプロマポリシー：1, 3, 5）

・到達目標（SBO）

1. 医事法が目的としていることを学び、具体的事案から「医事法の本質」を養う。
2. 患者の権利、インフォームド・コンセントなど生活の場における医療と法律の関係を理解する。
3. 生殖医療、人工妊娠中絶、遺伝子技術など生命誕生の周辺における医療と法律の関係を理解する。
4. 安楽死、尊厳死、臓器移植など生命終息の周辺における医療と法律の関係を理解する。
5. わが国の薬害の歴史を学ぶとともに、法的対応を理解する。
6. わが国の社会保障法を学ぶとともに、社会保障の仕組みを理解する。
7. 医療過誤訴訟の裁判例から医療と法律の関係を理解する。（☆）

・講義日程

(矢) 西 101 1-A 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/8	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医事法総論
9/15	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医療における患者の権利(1) 医療行為と患者の自己決定権
9/29	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医療における患者の権利(2) 人体実験と新薬開発
10/6	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医療における患者の権利(3) 小児医療と精神科医療
10/13	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の誕生と法律(1) 人工妊娠中絶
11/10	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の誕生と法律(2) 生殖補助医療
11/17	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の誕生と法律(3) 遺伝子技術の応用
11/24	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の終焉と法律(1) 治療拒否と自殺
12/1	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の終焉と法律(2) 脳死と臓器移植
12/8	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の終焉と法律(3) 安楽死と尊厳死
12/15	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	ビブリオバトル・クラスマッチ 書籍から医事法分野の問題を見つけ出す
12/22	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	ビブリオバトル・ファイナル 情報の共有
1/5	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	薬害事件と法的責任
1/6	金	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	社会保障法

・教科書・参考書等 (教：教科書 参：参考書 推：推薦図書)

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	医事法判例百選<第2版>	甲斐 克則	有斐閣	2014
参	医事法入門(第4版)	手嶋 豊	有斐閣アルマ	2015
参	ブリッジブック医事法	甲斐 克則	信山社	2008

・成績評価方法

- 1.評価は毎回の課題（70%）と WebClass 上の小テスト(30%)によって行う。
- 2.但し、出席状況に応じて成績を減点する。

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型パソコン（MacBook Air）	1	講義資料の作成、提示

科学英語

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 工藤 裕子 准教授		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

今年度の科学 英語では、Andy Weir によるベストセラー小説 The Martian を教材として使用し、スピーキング中心のアクティビティーを通して、科学に関する語彙力の強化と、英語によるコミュニケーション全般の技能の強化を目指す。火星に一人取り残された主人公がどのようにして生き延びるかを描いたこの作品には、科学のさまざまな分野の知識を用いたサバイバル術が登場する。授業では、いくつかのテーマを設定して、該当する章を英語で読み、科学で使用される基本的用語やプロセスを英語で学ぶ。原則として、授業ではストーリーの英文和訳は行わない。原文の英語は比較的平易であるが、かなりの分量の英語を読み、そこに述べられている情報を正確に読み解く作業を自分であらかじめ行っただうえで授業に臨むことが前提となる。教室では、あらずじと重要表現の確認を行ったあと、ペアやグループでのディスカッション等の作業、英語による口頭および記述での発表などを行う。

・教育成果（アウトカム）

英語は道具である。ペアやグループでの共同作業を通じて、英語を使って科学に関するトピックの内容を理解することにより、将来チーム医療において求められる適切な情報収集と発信に役立つコミュニケーション能力を身につけることができる。（ディプロマポリシー：2, 5）

・到達目標（SBO）

1. 科学で用いられる基本的な数値や単位を英語で読むことができる。(☆)
2. 各テーマに関する専門用語が理解できる。(☆)
3. トピックやプロセスの内容を英語で説明できる。
4. 自分の意見を、英語の文章または口頭で発表することができる。

・講義日程

(矢) 東 206 2-D 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/8	木	2	英 語 分 野	工藤 裕子 准教授	Introduction Fields of science
9/15	木	2	英 語 分 野	工藤 裕子 准教授	Mars facts
9/29	木	2	英 語 分 野	工藤 裕子 准教授	Mark's situation

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
10/6	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Botany
10/13	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Botany
11/10	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Water
11/17	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	“Sirius” missions
11/24	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Pathfinder
12/1	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Pathfinder
12/8	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Communication with NASA
12/15	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Communication with NASA
12/22	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	A life-and-death decision
1/5	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	A life-and-death decision
1/10	火	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Summary

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	配布資料			

・成績評価方法

1. 定期試験：70%
2. 提出物の内容、参加態度（積極性や協調性など）：30%

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・特記事項・その他

<p>授業：スピーキングに重点を置いた演習であるので、全てのアクティビティに積極的に参加し、予習の成果はこの場で発揮する。グループワークでは、一人で沈黙せずに、他のメンバーと協力してよりよい成果を目指す。</p> <p>予習：指定された英文は必ず読んで内容を理解しておく。わからない点はメモしておき、授業で質問する。前週に指示された質問には、必ず自分なりの答えを用意して授業に臨む。疑問や興味を持ったことは自分で調べる習慣をつける。</p> <p>復習：重要表現や新出語句を確認する。アクティビティを再度やり、答えを英語でまとめる。</p>
--

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (東芝)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (富士通) FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Panasonic) R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Apple) NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (SONY) VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (NEC) PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC (Apple) iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC (Panasonic) CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod (Apple)	5	リスニング、課外自習等
講義	CD /DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン (Mac Book Air CTOZOJK)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ式 (Canon・M52)	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン (富士通・PH50/E)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (富士通・MH30/G)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン (iMac27・ZOJNCTO Education)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (Panasonic・CF-J9LLUDDDS)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター (SONY・VPL-EW7)	1	講義プレゼン用

英語学

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 大沼 仁美 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

このコースでは、英語を言語学的観点から研究する英語学の諸分野を概観する。英語学は、コミュニケーションの手段として英語を捉えるのではなく、英語そのものが持つ特徴や規則性を観察し、それらを記述し、原理的に説明することを通じて、人間が有する言語能力を明らかにしようとする学問である。英語学は大きく統語論、形態論、音韻論、意味論の下位分野に分かれており、本コースではそれぞれの分野における研究対象や研究手法、基礎的なデータを紹介する。

・教育成果（アウトカム）

英語学の諸領域における基礎的な事項を学ぶことで、英語を分析的に観ることができる。とくに、音声学・音韻論の知識を身につけることで、音声の様々な規則性を論理的に説明できる。（ディプロマポリシー：2）

・到達目標（SBO）

1. 英語学の基本的な思考法、研究手法を理解できる
2. 英語学の諸領域の基礎的なデータを観察し、説明できる
3. 英語で用いられている発音記号や発声器官を理解できる
4. 英語で用いられている音が、どのような発声器官で産出されているかや、出現環境の違いがどのような変化をもたらすのかを説明できる

・講義日程

(矢) 東 207 2-E 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/8	木	2	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	英語学 序論
9/15	木	2	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	第 1 章 英語学とは
9/29	木	2	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	第 2 章 統語論 (1)
10/6	木	2	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	第 2 章 統語論 (1)
10/13	木	3	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	第 3 章 統語論 (2)
11/10	木	2	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	第 4 章 形態論

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
11/17	木	2	英語分野	大沼 仁美 助教	第4章 形態論
11/24	木	2	英語分野	大沼 仁美 助教	第4章 形態論
12/1	木	2	英語分野	大沼 仁美 助教	第5章 音韻論
12/8	木	2	英語分野	大沼 仁美 助教	第5章 音韻論
12/15	木	2	英語分野	大沼 仁美 助教	第5章 音韻論
12/22	木	2	英語分野	大沼 仁美 助教	第5章 音韻論
1/5	木	2	英語分野	大沼 仁美 助教	第5章 音韻論
1/10	火	2	英語分野	大沼 仁美 助教	第6章 意味論

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	ファンダメンタル英語学 改訂版	中島 平三	ひつじ書房	2011

・成績評価方法

1. 定期試験 70%
2. 小テスト、提出物など 30%

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・予習復習のポイント

予習ポイント：次回の授業の範囲には予め目を通しておく。一読し、理解が難しいと感じた点を書き留めておく。
復習ポイント：授業中に理解しきれなかったところを見直したりや、重要なポイントを自分の言葉で簡単にまとめておく。必要によって次回の授業で質問できるようにしておく。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
登録済の機器・器具はありません			